

แบบบันทึก

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว )

 ภาคเรียนที่ .......... ปีการศึกษา ....................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ......./...........

 ครูที่ปรึกษา 1............................................................

 2...........................................................

 3..........................................................

ลงชื่อ....................................ผู้ประเมิน ลงชื่อ....................................งานแนะแนว

ลงชื่อ....................................รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

🞎 อนุมัติ

 🞎 ไม่อนุมัติเพราะ……………….

ลงชื่อ.....................................ผู้อำนวยการ

โรงเรียนกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ก

 คำนำ

 เอกสาร “ แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว ) ” ของโรงเรียนกำแพง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูใช้เป็นเอกสารบันทึกผลการจัดกิจกรรมและพัฒนานักเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว ) ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

 ในการวัดและประเมินผลของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จะต้องมีการจัดและประเมินผล 4 ด้านคือ วัดและประเมินผลตาม 8 กลุ่มสาระ วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แลนักเรียนจะต้องผ่านการประเมินทั้ง 4 ด้านจึงจะจบการศึกษาในแต่ละระดับชั้นและช่วงชั้น

 เอกสารเล่มนี้ได้นำเสนอรูปแบบ ขั้นตอน วิธีการ เกณฑ์ และเครื่องมือการวัดผลประเมินผลด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว ) ไว้อย่างชัดเจน โดยครูที่ปรึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว ) เพื่อให้นักเรียนค้นพบความถนัด ศักยภาพของตนเองในการที่จะพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการใช้ชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถวางแผนการเรียนต่อ และการประกอบอาชีพได้ ตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยครูผู้สอนจะต้องนำผลการประเมินนักเรียนที่ไม่ผ่านด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะ-แนว) มาแก้ไข และพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของโรงเรียน

 โรงเรียนหวังว่าเอกสารเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนตามสมควร และขอขอบคุณทุกท่าน

ที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

 (......................................)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพง

 สารบัญ

 เรื่อง หน้า

1. คำนำ ....................................................................................................................................ก
2. หลักการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..................................................................................1
3. แนวทางการจัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.......................................................................1
4. การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว )................................................................1
5. ตัวชี้วัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว )...........................................................................1
6. แบบลงเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว )……………….………………………………2
7. แบบบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).................................................4
8. การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว).......................6
9. บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)………………………………………7
10. เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว ).......................................................17

1

 การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว )

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

โรงเรียนกำแพง

1. หลักการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นิยาม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารการจัดการตนเองได้

2. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาควรดำเนินการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1 ) กำหนดตัวชี้วัดคุณลักษณะและความสามารถในการร่วมกิจกรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ วุฒิภาวะของผู้เรียน สอดคล้องกับลักษณะของกิจกรรมนั้นๆ

2 ) กำหนดเวลาให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับลักษณะของ

กิจกรรม ทั้งนี้ เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

 จำนวน 360 ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3 ) ออกแบบแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

4 ) จัดกิจกรรมการพัฒนาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดอย่างหลากหลาย น่าสนใจ โดยเน้นเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม พฤติกรรมการปฏิบัติ และผลงาน / ชิ้นงานสถานศึกษาต้องส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตาม

3. การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาการแนะแนว ให้สอดคล้องครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคม กิจกรรมสำคัญในการพัฒนาได้แก่ กิจกรรมการรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น กิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิตกิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา

4. ตัวชี้วัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว )

1. ผู้เรียนสามารถค้นพบสมรรถภาพของตนเอง และสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

1.1. บอกข้อเด่น ข้อด้อยของตนเองได้

1.2 บอกความสามารถหรือถนัดของตนเองได้

1.3 มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์

2.1 การแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2.2 การปรับตัวในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

2.3 ความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์

3. ผู้เรียนสามารถวางแผนในการศึกษาต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้

3.1 การวางแผนในการเรียน และศึกษาต่อได้

3.2 การวางแผนในการประกอบอาชีพได้

3.3 การวางแผนและใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขได้

2

แบบลงเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลข |  | เดือน |   | รวม | สรุป  |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | วันที่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  20 |  |
| สัปดาห์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3

แบบลงเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลข |  | เดือน |   | รวม | สรุป  |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | วันที่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  20 |  |
| คาบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4

แบบบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ชื่อ – สกุล | ประเมิน | ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 3 | ครั้งที่ 4 | สรุปผลการประเมิน |
| เดือน |  |  |  |  |
| เกณฑ์การประเมิน(0 – 3) | การค้นพบฯ | มีทักษะ ฯ | การวางแผน ฯ | สรุป 1 | การค้นพบฯ | มีทักษะ ฯ | การวางแผน ฯ | สรุป 2 | การค้นพบฯ | มีทักษะ ฯ | การวางแผน ฯ | สรุป 3 | การค้นพบฯ | มีทักษะ ฯ | การวางแผน ฯ | สรุป 4 | เฉลี่ยฐานนิยม |  ผ  / มผ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5

แบบบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ชื่อ – สกุล | ประเมิน | ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 3 | ครั้งที่ 4 | สรุปผลการประเมิน |
| เดือน | มิถุนายน | กรกฎาคม | สิงหาคม | กันยายน |
| เกณฑ์การประเมิน(0 – 3) | การค้นพบฯ | มีทักษะ ฯ | การวางแผน ฯ | สรุป 1 | การค้นพบฯ | มีทักษะ ฯ | การวางแผน ฯ | สรุป 2 | การค้นพบฯ | มีทักษะ ฯ | การวางแผน ฯ | สรุป 3 | การค้นพบฯ | มีทักษะ ฯ | การวางแผน ฯ | สรุป 4 | เฉลี่ยฐานนิยม |  ผ  / มผ |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  .................... ผู้ประเมิน | .................... ผู้ประเมิน | .................... ผู้ประเมิน | .................... ผู้ประเมิน |  |

6

การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)

ภาคเรียนที่ ................... ปีการศึกษา 256……….

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.............. /………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คาบที่ | วัน / เดือน / ปี | เรื่องที่สอน |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
|  |  |  |

บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

คาบที่................. วันที่................. เดือน...................................... พ.ศ. .....................

เรื่องที่สอน ..........................................................................................................

กิจกรรมการเรียน

 ……………………………………………………………………………………………………………………………..….…………………………………

 ……………………………………………………………………….………………………………………………………..…………………………………

 ………………………………………………………………………….…………………………………………….……………………..…….……………

สื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ …..…………………………………………………………………………………………….………………………..……………

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

 1. ผู้เรียนสามารถค้นพบสมรรถภาพของตนเอง และสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

 ….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………

 ….……………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

 2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์

 ….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………

 ….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………

 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนในการศึกษาต่อการดำเนินชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้

 ….……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

 ….……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

( ลงชื่อ)........................................ผู้ประเมิน ( ลงชื่อ)...........................................งานแนะแนว

คาบที่................. วันที่................. เดือน...................................... พ.ศ. .....................

เรื่องที่สอน ..........................................................................................................

กิจกรรมการเรียน

 ……………………………………………………………………………………………………….…………………….…………………………………

 ……………………………………………………………………….……………………………….………………………………………………………

 ………………………………………………………………………….…………………………….…………………………………..…….……………

สื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ …..………………………………………………………………………...…………………………………………..……………

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

 1. ผู้เรียนสามารถค้นพบสมรรถภาพของตนเอง และสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

 ….………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………

 ….………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………

 2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์

 ….………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………

 ….…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………

 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนในการศึกษาต่อการดำเนินชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้

 ….…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………

 ….……………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………

( ลงชื่อ)........................................ผู้ประเมิน ( ลงชื่อ)...........................................งานแนะแนว

17

เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( แนะแนว )

เกณฑ์การประเมิน

 คะแนน 2.5 - 3.0 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ( 3 )

 คะแนน 2.0 - 2.4 ระดับคุณภาพ ดี ( 2 )

 คะแนน 1.0 - 1.4 ระดับคุณภาพ ผ่าน ( 1 )

 คะแนน 0 - 0.9 ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน ( 0 )

## เกณฑ์การให้คะแนน

## ผู้เรียนสามารถค้นพบสมรรถภาพของตนเอง และสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

1) ผู้เรียนบอกความสามารถหรือถนัดของตนเอง มีการพัฒนา/ปรับปรุงตนเอง ได้อย่างชัดเจน 3 คะแนน

2) ผู้เรียนบอกความสามารถหรือถนัดของตนเองมีการพัฒนา/ปรับปรุงตนเอง ได้พอสมควร 2 คะแนน

3) ผู้เรียนบอกความสามารถหรือถนัดของตนเอง มีการพัฒนา/ปรับปรุงตนเอง ได้บ้างเล็กน้อย 1 คะแนน

4) ผู้เรียนบอกความสามารถหรือถนัดของตนเอง ไม่มีการพัฒนา/ปรับปรุงตนเองเลย 0 คะแนน

## 2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์

1) ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์มาก สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ดี 3 คะแนน

2) ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ปานกลาง สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้พอสมควร 2 คะแนน

3) ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ปานกลาง สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้น้อย 1 คะแนน

4) ผู้เรียนไม่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เลย 0 คะแนน

3. ผู้เรียนสามารถวางแผนในการศึกษาต่อ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้

## การวางแผนในการเรียน และศึกษาต่อได้

1) ผู้เรียนสามารถวางแผนในการเรียนการศึกษาต่อ ดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ดี 3 คะแนน

 2) ผู้เรียนสามารถวางแผนในการการศึกษาต่อ ดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้พอสมควร 2 คะแนน

3) ผู้เรียนสามารถวางแผนในการการศึกษาต่อ ดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้เล็กน้อย 1 คะแนน

 4) ผู้เรียนไม่สามารถวางแผนในการเรียนการศึกษาต่อ ดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้เลย 0 คะแนน

สรุปการประเมิน

คะแนน 0 -1 คือ ไม่ผ่านเกณฑ์

 คะแนน 2 - 3 คือ ผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ 1 ประเมินเดือน มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน

 ภาคเรียนที่ 2 ประเมินเดือน พฤศจิกายน ธันวาคม มกราคม กุมภาพันธ์

 -------------------------------------